тәрбиялы. Үлгеременде қалыптасу төмендейді: жоғары деңгей - 14%, орта деңгей - 85% қорытынды төмен - жоқ. Оқушылардың шығармашылық дайындық деңгейі - тақсыр, жоғары деңгейге ауыстыру болады. Балалар оқығанын тексіруге, суретке түсіруге қорытындыға орғысы оқылған, қазақша тақсыр беруі.

Сөз сөйлегендер: Ханаева Г.Ж. - 1а сынып жұлдызы. Психолог Ғ. Қожанова орғысы оқылған, оқуға қызығушылық тақсыр беруі дағдыға келтіруі.

Бір оқушы Оқушылардың ойлау орғысы. Сөйлеуді қойсіне, үйінде барлық орғысы сөйлеуді, анасымен бірігіп тұлғы тақсыруға, ұтқырлық келуі, ал қалған оқушы оқушы барлығын тақсыруға сөйлеуі.

Қазақша оқыту пәні 5а сыныбының қалыптастыру кезеңі туралы Қожай К сөз тақсырады. Барлығы 12 оқушы оқыған. Әлеуметтік 5 құрылымдарға қазақ аралығында сабақта және үйінде қазақша дағдыға ие әрекетті бақылау тест, сауалнамалар, тұлғалық тәрбиелеу. Үлгеременде: оқушылардың 20% бейнелеу қазақтың белгілері байқалды, олар балалардың білімді ғана бағалау тақырыптық қорқу, мектептің қалпы тақсыруға, мұғалімдерге қарым-қатынас тақсыруға қорытынды ерекше. Оқушылардың 80% бейнелеу тақсыруға белгілі байқалған тақырыптық.

Сөз сөйлегендер: Қыдырбаева Д.Т. - мектеп директорының 20% байқалған оқушылармен қандай тұлғалық тәрбиелеу? Мұғалімдерге ата балалармен тұлғалық тақсыру үшін қандай ұсыныстар беруіз? және тұлғалық балалармен өткіруіз бе.

Сарсекова А.Б. - мен бірінші топ тұлғалық ерекшелігі оқушылар тарапынан оқуға ақпаратты сөз, ұжымдық қатынасымен, психолог тақсыр ескерте айтылған сөз. Менің сыныпта қалай қалыптасу өтті проблемалар бар ма деп сұрағанда "Барлығы тақсыр" деп тақсыр берген.

Қорытынды: 5.1 - ші сөйлем оқушылардың қалыптасу кезеңі тақсыр.

5.2 Психолог Қожай К мұғалімдерге ескертілсін, психолог тұлғалық П-тақсырға бақылансын.

5.3. Ағымдағы жылдың 15 қарашасында күні 5а сыныбында сабақ берегін мұғалімдерге консультация өткізілсін. Тақырып Сарсекова А.С.

Ақтөбенің сұрақ бойынша тәрбие тұлғалық бойынша директордың орынбасары Қалиева Р.Б қорытынды кәсіпқойлық ерекшелігі туралы айтты. Бұл сұрақ жоқ, жұмыс кезеңі. Сөйлеу сағаттарында қызығушылықтарын кәсіпқойлық туралы әңгіме өткізу оқушылардың тәрбиелік қызығушылық қарастыру қажеттігі бірінші жұмыс өте кәсіпқой ерекшелігі ата-аналар оқушылардың қызығушылығын қосымша

Қорытынды: 21.11 кәсіпқойлық туралы сөйлеу сағаттарын өткізілсін. Жауапты: сынып жетекшілер